

UNITAT

1

EL VIATGE



EN AQUESTA UNITAT APRENDRÀS

- **L'AVENTURA D'UN VIATGE**
- **COM FER LA PROGRAMACIÓ D'UNA VISITA TURÍSTICA**
- **A L'APARTAT DE GRAMÀTICA, EL SUBSTANTIU**
- **A ESCRIURE UN TEXT DESCRIPTIU**
- **PER MILLORAR L'ORTOGRAFIA, L'APÒSTROF I LA CONTRACCIÓ**
- **LÈXIC SOBRE ELS MITJANS DE TRANSPORT**
- **AL PROJECTE DE TREBALL, A FER UN MAPA D'EUROPA**

→ LECTURA

Ahir vingué la mare molt contenta després del treball. Com que feia dies que la seua actitud era diferent, li vaig preguntar:

- Mare, quina alegria tens...
- Ah si, fill!, és que ja tinc els bitllets per poder anar-nos de viatge.
- I on anirem de viatge?
- A veure els nostres familiars, que viuen a l'Argentina.
- Ah! què bé... sempre he volgut conèixer l'oncle Vicent, la tia Anna i el meu cosí Miquel, que ha de ser tan gran com jo...

Aquell dia fou molt bonic i emocionant. Quan el pare vingué de treballar, la mare li va donar la notícia i es va emocionar. Tots sopàrem molt a gust i parlàrem dels nostres familiars i com estarien, fins i tot no vam engegar la televisió. Després de tres mesos llargs i amb totes les ganes del món, vam pujar a l'avió. Aquest era molt gran i tenia tres fileres de seients. La impressió que em va fer fou d'un gran tub, ja que les parets eren completament redones. Els seients eren de



dos colors, blau i blanc, que segons va dir la mare eren com els colors de la companyia de vol. Les finestres eren molt menudes i tenien una pantalla per pujar o baixar al gust de cadascú. Jo li vaig dir als pares que volia el seient de la finestra. Per dalt dels nostres caps a la part dreta i esquerra hi havia uns llocs per col·locar l'equipatge de mà, el que no pesa molt i és lleuger. Nosaltres portàvem en una motxilla, mocadors, els passaports, la cartera, diners, la consola de mà, etc... En la filera de seients central no hi havia cap cosa dalt dels caps dels passatgers. A més a més, hi havia una pantalla petita per filera de color negre i on ens posarien una o diverses pel·lícules al llarg del viatge.

De sobte, quan estava mirant tot l'interior, d'una manera sorpresa aparegueren les hostesses, que vestien totes amb uniforme i eren molt simpàtiques. Per fi, havia arribat el moment. Tots estàvem una mica nerviosos i en especial jo, ja que mai havia pujat en un avió. La mare i el pare em van tranquil·litzar, dient que no pensés en això i que em traiguera el llibre per al viatge. Eren les nou de la nit quan començaren els motors de l'avió a fer un soroll molt fort i, ... cap amunt! A la fi, quan ja estàvem asseguts als nostres seients de l'avió, la cosa anava de bo. La mare es va relaxar una mica, el pare mirava per la finestreta l'enlairament de l'aparell i jo estava emocionat per conèixer els meus familiars...



➔ COMPRENSIÓ LECTORA



I A quin país vol viatjar el nostre protagonista?

.....

II En quin continent es troba?

.....

III Amb quin mitjà de transport viatjaran el nostre protagonista i els seus pares?

.....

IV En quina època de l'any viatja el nostre protagonista?

.....

V Quin equipatge duran a la seua maleta?

.....

VI A quina hora va enlairar-se l'avió i quantes hores durà el viatge?

.....

VII Quants mitjans de transport coneixes ? Escriu-ne cinc.

.....

VIII Descriu un dels mitjans de transport que has utilitzat.

.....

.....

IX La teua família viu tota al nostre país? Digues en quines comunitats espanyoles o països tens família.

.....

.....



→ EXPRESSIÓ ORAL

DESCRIPCIÓ D'UN LLOC

1 Confecciona una excursió a qualsevol lloc que t'agrada o t'agradaria anar: platja, muntanya, ciutat,...; per tal de fer-ho, descriu tot el que faries.

A la següent graella, tens ajuda per poder expressar-te.

De bon matí...	Arribarem...	Primer alçar-se...
A continuació...	Passarem per...	Anar a classe...
Després...	Hem d'agafar...	Agafar l'esmorzar...
Encara que...	Eixirem...	Abans de dinar...
Per últim...	Tornarem...	



Aquestes línies et poden servir per confeccionar el guió de l'exposició:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Completa aquest fullet de l'agència de viatges La ciutadella, que programa la visita a la teua ciutat.



EXCURSIÓ	
CIUTAT:	
DATA:	
8.00	Ens alçarem
9.00	Anirem
10.00	Visitarem
11.00	Entrarem

12.00	Esmorzarem
13.00	Tindrem
14.00	Dinarem
16.00	Passejarem
17.00	Comprarem



3 Fes un dibuix d'algun lloc on t'agradaria viatjar o anar d'excursió i explica als teus companys per què has triat aquesta opció.

→ GRAMÀTICA

EL SUBSTANTIU

RECORDA

El **substantiu** és la paraula amb la qual designem una persona, un animal, una cosa o una idea.

Exemples: *Joan, gos, taula, tranquil·litat.*

Pel que fa al **significat**, podem parlar de diferents tipus de substantius:

Comuns: si són éssers o coses. Exemple: *gossa.*

Propis: éssers o coses individualitzades o úniques. Exemple: *Oriol.*

Concrets: realitats que es poden percebre pels sentits. Exemple: *sal.*

Abstractes: realitats no perceptibles pels sentits. Exemple: *pau.*

Individuals: una única realitat. Exemple: *arbre.*

Col·lectius: un conjunt d'objectes, però en singular. Exemple: *ramat.*

1 Subratlla els substantius d'aquestes oracions:

- No trobe la polsera de la meua germana.
- Marta no vindrà a la festa del meu aniversari.
- Ma mare treballa en una fàbrica de fartons.
- Aquest estiu aniré de viatge a França per veure els meus oncles

2 Analitza aquests substantius segons el seu significat:

Ramat:

Castelló:

Pere:

Sal:

Cadira:

Felicitat:

Jovenalla:

Olor:

RECORDA

Pel que fa a la **forma** és variable en **GÈNERE** i **NOMBRE**.

Per formar el **femení** (GÈNERE):

- normalment afegim una **-a** al masculí: *xic > xica.*
- també es pot substituir la vocal final per una **-a**: *uropeu > europea.*
- en altres paraules afegim **-ina, -essa, -iu**: *metge > metgessa.*

Per formar el **plural** (NOMBRE):

- normalment afegim **-s/-os**: *moto > motos, xic > xics.*
- si acaben en **-a** àtona es canvia per **-es**: *taula > taules.*
- si acaba en vocal tònica s'afegeix **-ns**: *mà > mans.*

3 **Escriu el femení de:**

Lleó		Metge	
Periodista		Buit	
Germà		Home	
Actor		Gall	

4 **Escriu el plural de:**

Oncle		Dilluns	
Gos		Despatx	
Esforç		Camí	
Anglès		Manifest	
Roca		Platja	

5 **En aquesta sopa de lletres hi ha cinc paraules que segons siguin masculines o femenines, tenen un significat o un altre.**



Z Q E F G H A E R T F
 S R V O C A L C R O A
 A A H F O B E T I U E
 L D E D M D C L A U S
 U S O I A M E R A O R
 T E R R A F G E U I N
 A D D T U R E I O J S
 Q U R S A S A L U T E
 N G E S D F U I O P A



Exemple: *el salut / la salut*

.....

6 **Escriu quatre oracions amb les paraules de l'exercici anterior:**

.....

.....

.....

.....

.....

→ EXPRESSIÓ ESCRITA

RECORDA

TEXT DESCRIPTIU

La descripció presenta les característiques més destacades d'un objecte, persona, espai o animal. Haurem de tindre en compte les **parts** que el componen, la **situació** de les parts en el conjunt i les **característiques** més rellevants (colors, formes, textures, materials).

En la descripció d'un lloc s'ha de tindre en compte la situació de les parts, a més de les **característiques** que tenen aquests elements.

- ★ En aquest apartat hauràs d'escriure presentant el més destacat de la teua ciutat, per tal d'ensenyar-la a altres persones que no la coneixen. Ací tens una fitxa que et pot servir com a exemple:

NOM DE LA CIUTAT:

LLOCS D'INTERÉS:

MONUMENTS I MUSEUS:

FESTES POPULARS:

GASTRONOMIA:



2 Ara tria tres objectes de la teua classe i fes-ne la descripció. Una vegada acabada la descripció, llig-ne una en veu alta per tal de veure si els teus companys són capaços d'endevinar quin objecte estàs descrivint:

a) Primer objecte:

b) Segon objecte:

c) Tercer objecte:



→ ORTOGRAFIA

RECORDA

APÒSTROF I CONTRACCIÓ

L'apòstrof és un signe que indica l'elisió o desaparició d'una vocal a l'hora de pronunciar-la. Aquest signe es col·loca als articles **el**, **la** i a la preposició **de**, quan les paraules comencen per **vocal** o **hac**. Exemple. *L'alumna, l'arbre, d'amic, l'home.*

1 Col·loca l'article el/la a les paraules següents:

..... home	..... avió	..... llit
..... estació	..... illa	..... ordinador
..... urna	..... elefant	..... antena
..... genoll	..... hemeroteca	..... habitació

No apstrofem l'article **LA** quan:

- Va davant de **i/u àtona (la més feble)**. Exemple: *la unió*.
- Amb els noms de les **lletres**. Exemple: *la erra*.

2 Escribe aquestes expressions en singular i apstrofa si és necessari:

Les illes	.....	Les humitats	.....	Les ametles	.....
Els exercicis	.....	Les imatges	.....	Els hostatges	.....
Les accions	.....	Les històries	.....	Els infermers	.....

3 Col·loca l'article el / la, la preposició de o l'apòstrof (l' / d') als espais en blanc següents:

El meu germà agafà moto i anà per carretera València.

Demà serà votació per a delegat i caldrà dipositar vot a urna.

Ahir aní a fer treball a aula informàtica i idiomes.

El professor música ha manat activitat i ha posat nota.

Des ací fins allà han tallat carrer, dissenyat per arquitecte.

RECORDA

La **contracció** és la **unió** d'una **preposició** (*a, de, per*) més l'**article** *el* (singular) o *els* (plural). Així tenim les següents contraccions: a + el: **al** de + el: **del** per + el: **pel**

a + els: **als** de + els: **dels** per + els: **pels**

Però també el diminutiu de casa: de **ca** amb l'article *el* i *els* forma **cal** i **cals**.

4 Subratlla les contraccions que hi ha en aquestes oracions:

Al mercat venen fruita fresca del continent americà.

Els caminaven pel bosc respectant els animals dels voltants.

Vaig anar a cal iaio per passar un cap de setmana amb els meus cosins.

Els habitants dels pobles passaven pels ponts de les ciutats.

La roba està als armaris de cals iaio.

FITXA DE VOCABULARI

tren	autobús	bicicleta	helicòpter	camió	taxi
moto	cotxe	ambulància	barca	avió	vaixell
globus	tractor	avioneta	furgoneta	patinet	patí

1 Fes la descripció d'un d'aquests mitjans de transport:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Busca deu mitjans de transport en aquest encreuat:

```

R C O T X E R G H I U
A U T O B U S R I F A
M B I C I C L E T A V
P P V E H I C L E P I
A A B M A Q C A M I O
E T N X T U O P F Z S
S I V A I X E L L U C
T N E T V I M O T O V
A S S T A X I E R D N
C T R A M V I A E S M
    
```

3 Completa aquestes oracions amb la paraula correcta:

- Com que ja és massa tard, em veig obligat a agafar un
- No pots anar amb la bicicleta de qualsevol manera: fixa't en els de trànsit.
- Des de les de l'..... s'albira una panoràmica grandiosa.
- La meua no té tanta com la teua, i no pot córrer tant.
- L'..... dels passatgers estava a l'andana de l'..... número tres.
- En aquell port hi havia un molt gran i bonic.
- L'any passat es va oblidar del i no pogué entrar als Estats Units.
- La meua amiga va a Roma amb i va veure moltes coses.

→ PROJECTE DE TREBALL

ESTATS D'EUROPA

- Mira el MAPA D'EUROPA de la pàgina següent.
- Escriu el nom del país i la seua capital en valencià.
- Indica els països de la Unió Europea / els països de la zona EURO.

UNIÓ EUROPEA
Espanya
Portugal
França
Itàlia
Grècia
Regne Unit
Alemanya
Holanda
Luxemburg
Dinamarca
Finlàndia
Noruega
Àustria
Bèlgica

